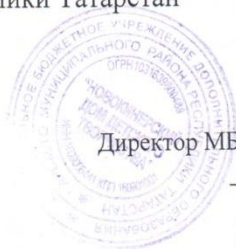


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «Новокинерский ДДТ»
Камалиева Т.М.
Приказ № 48
от «01» 09 2022 г.

*Приказ № 48
от 4 сентября 2022 г.*

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»

Направление: Социально-гуманитарное

Срок реализации: 1 год (216 часов)

Возраст детей: 12-16 лет

Автор-составитель: Габдрахманов Ваис Ваккасович

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный изобретатель» разработана на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)
5. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
6. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)
7. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г.)
10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)
11. Приказ МОиН РФ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»
12. Приказ МОиН РФ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»
13. Положение об общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» от . .2018г.

Программа кружка «Юнармейцы» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как

патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется ее направленностью на становление гуманистически ориентированной личности, законопослушной, обладающей гражданскими чувствами и чувствами собственного достоинства, умеющего отстаивать свои права, адаптированной к условиям окружающей жизни.

Новизна подхода к отбору содержания обучения, использование технологии контекстного обучения определяют пригодность программы для данного учреждения и для распространения в образовательной практике.

Цель программы: формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
4. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- умение характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;

- умение планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- умение осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.
- умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение управлять поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Формы контроля: Диспут. Круглый стол. Индивидуальный опрос. Оценка представленной презентации. Решение ситуационных задач. Практикум. Проект. Работа по таблице. Выполнение учебных нормативов.

Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 6 часов, 216 часов в год. Наполняемость группы: 15 человек. Занятия проходят в МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района РТ.

Формы организации детей на занятиях: индивидуальная и групповая.

Формы проведения занятий: комбинированное, лекция, презентация, круглый стол, ОФП, практическое, самостоятельная работа.

Направленность программы: социально-педагогическая.

По типу программ: модифицированная.

По сроку реализации: краткосрочная.

По форме организации содержания: однопрофильная, интегрированная.

По цели обучения: социальная адаптация, профессионально-прикладная.

Содержание учебного курса

Наименование содержаний	Количество часов
<p>Общественно-государственная подготовка и военная история:</p> <p>Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии. Дни воинской славы России. Святыни родного края. Герои в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов, Герои локальных войн.</p> <p>Просмотр видео фильмов о войне.</p>	10
<p style="text-align: center;">Воинские ритуалы</p> <p>Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.</p> <p>Воинские ритуалы Общевоинский устав Вооруженных Сил РФ Воинское приветствие Военнослужащие и их приветствие. Порядок военной присяге. Парады .Салюты. Проведение вечерней поверке военнослужащих Наступление на боевое дежурство Распределение прибывших по подразделениям. Вручение личному составу вооружения и боевой техники.</p>	20
<p>Строевая подготовка.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.</p>	50 6
<p>Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	8
<p>Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте в составе отделения. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.</p>	6
<p>Движение в составе отделения (взвода). Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).</p>	6
<p>Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику.</p>	6
<p>Строевые приемы и движения без оружия. Повороты в движении. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)</p>	6
<p>Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.</p>	6

<p>Выполнение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение воинского приветствия в движении. выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).</p>	<p>6</p>
<p>Тактическая и военно-медицинская подготовка</p> <p>Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту. Личная гигиена военнослужащих. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником биологических средств. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях. Тренировки. Первая медицинская помощь при поражениях ядерным оружием. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами. Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя.</p>	<p>40</p>
<p>Огневая подготовка</p> <p>Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.</p> <p>История развития стрелкового спорта. Инструкции при обращении с оружием. Материальная часть пневматической винтовки Материальная часть автомата Калашникова. Правила поведения в тире и на линии огня. Правила и приёмы стрельбы стоя по неподвижной мишени (совершенствование). Правила и приёмы стрельбы сидя по неподвижной мишени (совершенствование) Правила и приёмы стрельбы лёжа по неподвижной мишени (совершенствование). Внутригрупповые соревнования по неподвижной мишени. Разборка и сборка АКМ</p>	<p>36</p>
<p>Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Практические занятия</p>	<p>20</p>

<p>я подготовка</p> <p>Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.</p> <p>Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО.</p> <p>Волейбол. Перемещение из стойки. Передача мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками. Отбивание мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Нападающий удар. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите.</p> <p>Учебные игры. Контрольные игры. Судейская практика</p> <p>Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении</p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой</p> <p>Штрафной бросок. Инструкторская практика. Перехват, вырывание, забивание мяча</p> <p>Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Участие в соревнованиях</p> <p>Футбол. Удары на точность, силу, дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча</p> <p>Расстановка игроков. Тактика игры в нападении.</p> <p>Судейская практика</p> <p>Групповые и командные действия. Тактика игры в защите. Судейская практика</p> <p>Групповые и командные действия. Соревнования по футболу</p> <p>Настольный теннис. Чередование приемов игры по заданным квадратам. Чередование и сочетание 2-3 различных приемов игры по заданным квадратам</p>	<p>40</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>216</p>

ОБЩИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

(для юнармейцев 5-9 класса)

Наименование содержаний	Количество часов
Общественно-государственная подготовка и военная история:	10
Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.	2
Дни воинской славы России.	2
Святыни родного края. Герои в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов, Герои локальных войн.	2
Просмотр видео фильмов о войне.	4
Воинские ритуалы	20
Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	2
Воинские ритуалы	2
Общевоинский устав Вооруженных Сил РФ	2
Воинское приветствие	2
Военнослужащие и их приветствие.	2
Порядок военной присяге.	2
Парады .	1
Салюты.	1
Проведение вечерней поверки военнослужащих	2
Наступление на боевое дежурство	2
Распределение прибывших по подразделениям.	2
Вручение личному составу вооружения и боевой техники.	2
Строевая подготовка.	50
Строевые приемы и движения без оружия.	6
Строевая стойка	2
Повороты на месте	2
Движение строевым и походным шагом	2
Строй отделения. .	8
Развернутый строй.	2
Походный строй	2
Выход из строя и возвращение в строй.	2
Подход к начальнику и отход от него.	2
Строевые приемы и движения без оружия.	6
Повороты на месте в составе отделения	2
Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	2
Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	2
Движение в составе отделения (взвода).	6
Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	2
Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	2
Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	2
Выполнение воинского приветствия без оружия.	6

Выполнение воинского приветствия вне строя.	2
Выполнение воинского приветствия в движении.	2
Подход к начальнику.	2
Строевые приемы и движения без оружия.	6
Повороты в движении.	2
Повороты в движении в составе отделения (взвода).	2
Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	2
Строй отделения (взвода).	6
Развернутый и походный строй.	2
Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.	2
Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	2
Выполнение воинского приветствия.	6
Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	2
Выполнение воинского приветствия в движении.	2
выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	2
Тактическая и военно-медицинская подготовка	40
Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	3
Личная гигиена военнослужащих.	2
Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	3
Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	3
Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	3
Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	3
Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием	2
Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами	2
Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником биологических средств	2
Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях	3
Тренировки	6
Первая медицинская помощь при поражениях ядерным оружием	2
Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами	2
Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств	2
Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя	2
Огневая подготовка	36
Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности.	2
Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2

Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	2
История развития стрелкового спорта	2
Инструкции при обращении с оружием	2
Материальная часть пневматической винтовки (повторение)	2
Материальная часть автомата Калашникова	3
Правила поведения в тире и на линии огня	3
Правила и приёмы стрельбы стоя по неподвижной мишени (совершенствование)	3
Правила и приёмы стрельбы сидя по неподвижной мишени (совершенствование)	3
Правила и приёмы стрельбы лёжа по неподвижной мишени (совершенствование)	3
Внутригрупповые соревнования по неподвижной мишени	3
Разборка и сборка АКМ	6
Основы безопасности личности, общества и государства	20
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	4
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	4
Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества	4
Практические занятия	8
Физическая подготовка	40
Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.	3
Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО.	3
Волейбол. Перемещение из стойки. Передача мяча сверху двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками.	3
Отбивание мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Нападающий удар. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите.	2
Учебные игры. Контрольные игры. Судейская практика	3
Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении	3
Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой	3
Штрафной бросок. Инструкторская практика. Перехват, вырывание, забивание мяча	3
Выбор места. Целесообразное использование технических приёмов. Участие в соревнованиях	3
Футбол. Удары на точность, силу, дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча	3
Расстановка игроков. Тактика игры в нападении. Судейская практика	2

Групповые и командные действия. Тактика игры в защите. Судейская практика	3
Групповые и командные действия. Соревнования по футболу	3
Настольный теннис. Чередование приёмов игры по заданным квадратам. Чередование и сочетание 2-3 различных приёмов игры по заданным квадратам	3
ИТОГО:	216

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- наличие помещения, рабочих мест для обучающихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации.
- электрооборудование: проектор, экран, компьютер, принтеры.
- учебный инвентарь по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы.

Список литературы

1. Учебник И.Ф. Богоявленского «Оказания первой медицинской помощи на месте происшествия»
2. Научно-методический и информационный журнал «Основы военной службы»
3. Сборник инструктивных и методических материалов «Безопасное колесо»
4. <http://voen-pravo.ru/ustavy-vs-rf/stroevoj-ustav-vs>